



**Al Personale Docente dell'IC "C. Caruso" di Altavilla Irpina  
All'Autorità di Gestione PON  
All'Amministrazione Trasparente  
All'Albo on line  
Agli Atti/Sito Web/RE**

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "C. CARUSO"-ALTAVILLA IRPINA  
Prot. 0002116 del 12/04/2024  
IV-5 (Uscita)

## **Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di PERSONALE INTERNO DOCENTI TUTOR**

per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-5**

**Titolo Progetto: INSIEME SI PUÒ'**

**CUP: F64D23002590001**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 “Figure di Coordinamento”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'art. 15 del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 "Codice dei contratti pubblici in dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022 n. 78;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020;
- VISTO** l'Avviso di adesione n. 134894 del 21/11/2023, emanato dal MIM, che prevede interventi dell'Agenda Sud finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;
- VISTA** la candidatura della scuola n. 1090976 al suddetto avviso con il progetto "INSIEME SI PUÒ" prot. 191/I-5 del 15/01/2024;
- VISTA** la delibera n. 46 del Collegio dei docenti del 13/12/2023 di adesione all'Avviso di cui alla Nota 134894 del 21/11/2023
- VISTA** la delibera n.20 del Consiglio di Istituto del 15/12/2023 di approvazione della candidatura all'Avviso suddetto;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI –Prot. n. 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-2, titolo ""INSIEME SI PUÒ", per l'importo di € 59.943,00;
- VISTO** il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 27 del 15/02/2024;
- VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 prot. 1153/VI del 01/03/2024 del progetto autorizzato;
- VISTO** il Decreto prot. n. 1184/IV-5 del 01/03/2024 con il quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all'oggetto;
- RAVVISATA** la determina indizione procedura di selezione interna/esterna per Tutor/Esperto Prot. n.1780/IV-5 del 27.03.2024;
- VISTA** la necessità di procedere alla realizzazione dei moduli di cui alla sottoazione 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-5;
- ATTESA** la necessità di impiegare tra il personale interno figure di TUTOR per realizzare le attività formative, nell'ambito dei 12 (dodici) Moduli didattici, a valere sull'Avviso PON/FSE in oggetto.

## EMANA

il presente Avviso pubblico, avente per oggetto la selezione per il reclutamento, mediante procedura comparativa dei titoli, di **n. 1 TUTOR per singolo modulo** tra il **personale interno** all'Istituzione scolastica, al fine di attuare i seguenti moduli dell'Obiettivo Specifico **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-5 – Titolo Progetto: "INSIEME SI PUÒ"**.

	Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Ore
1	Lingua madre	BLA BLA BLA 1	20 Alunni Sc. Primaria Altavilla I. Classi: III A	30
2	Lingua madre	BLA BLA BLA 2	20 Alunni Sc. Primaria Altavilla I Classi: III B	30
3	Lingua madre	PAROLE IN GIOCO	20 Alunni Sc. Primaria Grottolella Classi: I	30
4	Lingua madre	SCRIVERE E' UN GIOCO	15 Alunni Sc. Primaria Pietrastornina Classi: I-II	30
5	Matematica	MATEMATICAMENTE 1	20 Alunni Sc. Primaria Altavilla I. Classi: IIB	30
6	Matematica	MATEMATICAMENTE 2	20 Alunni Sc. Primaria Altavilla I. Classi: IV A	30
7	Matematica	MATEMATICA INSIEME	20 Alunni Sc. Primaria Grottolella Classi: II-III	30
8	Matematica	NOI E LA MATEMATICA	15 Alunni Sc. Primaria Pietrastornina Classi II- III-IV-V	30
9	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	FUN WITH ENGLISH 1	20 Alunni Sc. Primaria Altavilla I. Classi: V A	30
10	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	FUN WITH ENGLISH 2	20 Alunni Sc. Primaria Altavilla I. Classi: V B	30
11	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	GO ON	20 Alunni Sc. Primaria Grottolella Classi: IV-V	30
12	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	ONE...TWO.....THREE PLAY WITH ME	20 Alunni Sc. Primaria Altavilla I. Classi: IV B	30

## Art. 1 – OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di docenti tutor per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2023/2024, nella fascia oraria extracurricolare. Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto in collaborazione con l'esperto e dovrà essere concordato con il DS/ gruppo operativo di progetto.

## Art. 2 - COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor ha il compito di:

- Documentare puntualmente le attività sulla piattaforma INDIRE – GPU;
- Inserire nella piattaforma il materiale di propria competenza;
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;

In particolare:

- Essere presente in aula durante le lezioni del docente;
- Coadiuvare il docente durante le esercitazioni;
- Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche
- Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
- Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
- Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti allo svolgimento del corso;
- Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- Fornire ai corsisti i materiali didattici;
- Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;
- Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro, il registro delle presenze, il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.
- Redigere, in formato elettronico e cartaceo, relazione conclusiva sulle attività progettuali.

## Art. 3 - REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Sono ammessi alla selezione come docenti **tutor**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sottoelencati requisiti:

- Essere docente a tempo indeterminato/determinato presso l'Istituto Comprensivo "C. Caruso" di Altavilla irpina;
- possedere comprovate conoscenze informatiche (internet, posta elettronica, pacchetto office, piattaforma PON-GPU.);

- possedere abilità relazionali, gestione d'aula e gestione dei gruppi.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltrea costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

#### **Art. 4 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI**

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda, prodotta sull'allegato modello 1, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "C. Caruso" di Altavilla Irpina entro e non oltre le ore 10.00 del 20/04/2024** all'indirizzo PEC: [avic848007@pec.istruzione.it](mailto:avic848007@pec.istruzione.it), o PEO [avic848007@istruzione.it](mailto:avic848007@istruzione.it) o brevi manu all'ufficio di Segreteria, corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento, codice fiscale e scheda di autovalutazione titoli (Allegato 2) con l'indicazione "**Candidatura TUTOR – 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-5 – Titolo Progetto: "INSIEME SI PUÒ" – Modulo/i...**" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii. La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o comunque imputabili a fattiterzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

#### **Art. 5 - MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE ISTANZE E PROCEDURA DI AGGIUDICAZIONE**

La valutazione comparativa delle istanze pervenute è effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico che attribuirà i punteggi a ciascun candidato, tenendo conto di quanto indicato dagli stessi nella scheda di autovalutazione dei titoli.

A parità di punteggio gli aspiranti candidati saranno graduati in base alla minore età.

Saranno **escluse** dalla valutazione le domande dei candidati:

- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da

mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o comunque imputabili a fattiterzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda a modulo pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinunciadell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI</b>		<b>Punti</b>
<b>Titolo di studio</b>		
<b>A1. Laurea magistrale</b> (Laurea specialistica o vecchio ordinamento)	110 e lode	15
	100 - 110	12
	< 100	10
<b>A2. Laurea triennale (in alternativa al punto A1)</b>		8
<b>A3. Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (in alternativa ai punti A1 e A2)</b>		1
<b>A4. Per ogni altra laurea/Dottorato di ricerca</b> N.B.: si valuta solo un titolo		2
<b>A5. Master I /II livello, corsi di perfezionamento</b>		1 (max 3)
<b>A6. Superamento di un pubblico concorso per esami e titoli</b>		2 (max 3)
<b>Esperienze lavorative attinenti al ruolo per il quale si concorre</b>		
<b>B1. Per ogni incarico come tutor d'aula in corsi PON/POR</b>		1 (max 5)
<b>B2. Per ogni incarico come esperto in corsi PON/POR</b>		2 (max 10)
<b>CERTIFICAZIONI</b>		
<b>C1. CEFR livelli lingua inglese</b> A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1	Max 6
	Livello B1 = 2	
	Livello B2 = 4	
	Livello C1 = 5	
<b>C2. ECDL (o simili)</b>	1	Max 2
<b>C3. ECDL Livello specialistico (o simili)</b>	2	
<b>C4. Certificazione LIM</b>	4	Max 4 p
<b>C5. Conoscenza piattaforma PON</b>		2

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione.

Trascorsi 5 (cinque) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

### **Art. 6 - COMPENSO**

A fronte dell'attività personalmente prestata dai Tutor, la Scuola corrisponderà un compenso orario onnicomprensivo, in base alla normativa sul lavoro autonomo, di tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali e degli oneri riflessi dovuti per legge, di **€ 30,00** (lordo stato), per un max di ore previsto da ciascun modulo, il cui pagamento avverrà solo e soltanto previo effettivo accredito dei relativi fondi comunitari; pertanto, alcuna responsabilità potrà essere mossa alla Scuola in caso di ritardo nella liquidazione.

### **Art. 7 - TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

**Inizio attività:** maggio 2024 - **Conclusione attività:** agosto 2024. Le attività si svolgeranno in orario extracurriculare secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

### **Art. 8 - INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 DEL D.L. VO N. 196/2003. TUTELA DELLA PRIVACY**

Ai sensi dell'art.10 comma 1 della legge 31 ottobre 1996 n.675 e in seguito specificato dall'art.13 del D.L.von.196 /2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso la scuola per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare la Scuola al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

### **Art. 9 - PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

Il presente avviso è pubblicato sul sito dell'Istituzione Scolastica <https://www.iccaruso.it/>, sezione PON FSE, Albo- online, Amministrazione Trasparente.

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- Allegato 1 – Istanza di partecipazione;
- Allegato 2 – Scheda di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Pia Farese