



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COSIMO CARUSO"

– 83011 ALTAVILLA IRPINA (AV) VIA F. ORLANDO – Tel--0825/991090

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado ad indirizzo musicale

Plessi: Altavilla I.-Grottolella – Pietrastornina – Sant'Angelo a Scala

E-mail: avic848007@istruzione.it/ Pec : avic848007@pecistruzione.it

--Cod. Fisc.92046570641- Sito Web : www.iccaruso.it

Prot. n.4157 IV-5

Altavilla Irpina, 28 dicembre 2018

AVVISO PUBBLICO INTERNO

BANDO SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto Azione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Progetto - "Nutrire il territorio: cibo, ambiente e identità personale"
Sotto Azione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Identificativo Progetto:-10.2.5A-FSEPON-CA-2018-781
CUP: F67117000670007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020;
- VISTO** l' Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto Azione 10.2.5.A Competenze trasversali.
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;
- VISTA** la nota MIUR *Avviso Prot. AOODGEFID /23573 del 23/07/2018* di formale autorizzazione del progetto "Nutrire il territorio: cibo, ambiente e identità personale"e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e successive integrazioni;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il decreto di assunzione formale a bilancio e l’inserimento nel P. A. 2018 del fondo relativo al Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-781 del 11/10/2018 Prot. n. 3151/IV-5
- VISTO** il Programma Annuale 2018;
- CONSIDERATA** l’esigenza di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento della funzione di referente per la valutazione nel modulo che è parte integrante del progetto;

EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto– 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-781– Competenze di cittadinanza globale- “Nutrire il territorio: cibo, ambiente e identità personale” Azione 10.2.5 **Competenze trasversali**

	Tipologia di modulo	Titolo del modulo	Destinatari	
1	Educazione alimentare, cibo e territorio	“ CON UN PUGNO DI SEMI”	Alunni delle classi seconde- Scuola Secondaria di primo Grado Altavilla Irpina e Grottolella	n. 1 Referente per la valutazione
2	Educazione ambientale	“I RIFIUTI: UNA RISORSA PREZIOSA”	Alunni delle classi terze - Scuola Secondaria di primo Grado Altavilla Irpina e Grottolella	

Art.1 Oggetto dell’incarico

Al docente Referente per la valutazione sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del Curriculum vitae presentato:

- Comprovata conoscenza, competenza e abilità specifiche del ruolo che si avanza candidatura;
- Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale prevista dalla durata del progetto;
- Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma

Art.2 COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la valutazione avrà il compito di:

- Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun modulo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l’attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati di più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- Essere l’interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l’informazione sugli esiti conseguiti;
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell’intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all’indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
- Raccogliere dati osservati sull’efficienza degli interventi, sul miglioramento delle competenze dei destinatari, offrendo un feedback utile all’autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Raccogliere dati osservati sul processo che l’azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell’amministrazione.

Art.3 -Modalità di partecipazione-termini

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull’allegato modello al Dirigente Scolastico dell’ Istituto Comprensivo “C. Caruso”, Via Feliciano Orlando, 83011 Altavilla Irpina (AV) **entro e non oltre le ore 13:00 12 gennaio 2019** via PEC a: avic848007@pec.istruzione.it, a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro

postale) con l'indicazione "Candidatura REFERENTE VALUTAZIONE – 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-781, corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento, codice fiscale e allegata scheda di autovalutazione dei titoli.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n o 196 del 30 giugno 2003. La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione sotto la direzione della Dirigente Scolastica, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali.

La scuola, inoltre, non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore

Art.4 - Requisiti di accesso alla selezione

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Essere docente a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo "C. Caruso" di Altavilla Irpina e sezioni staccate
- Titoli di studio e professionali connessi al tipo di attività da svolgere;
- Esperienze pregresse come operatori nei progetti PON-POR e uso pregresso della GPU
- Possedere competenze informatiche certificate

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico. La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituita, sotto la direzione del Dirigente Scolastico tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON:

Art.5 -Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione:

- domanda non redatta sul modello allegato;
- mancanza del curriculum vitae;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile della Commissione. A parità di punteggio verrà data la precedenza al candidato più giovane.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

La Scuola si riserva:

- Di procedere a nominare il primo candidato utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

REFERENTE VALUTAZIONE	
.	
COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	
<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio max 80
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, con votazione di 110/110 e lode	12
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, con votazione da 101/110 a 110/110	8
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento con votazione inferiore a 101/110	6
Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	5
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	4
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto.	2 punti per anno (max 10 punti)
Certificazioni informatiche	Punti 3 per ogni certificazione, max 6pt
Incarichi di FS	Punti 3 per ogni incarico, max 6 pt
Certificazioni INDIRE ANSAS non inserite nei punti precedenti	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze max 6 pt
Esperienze di Valutatore/Facilitatore nell'ambito di progetti europei	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze) max 10 pt
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dei PON	Punti 1 per ogni esperienza per un massimo di 5 esperienze max 5 pt
Esperienze di Docenza (esperto) specifica in Progetti PON	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 4 esperienze max 10pt
Referente INVALSI	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze max 5 pt
Gestione piattaforma INDIRE - GUP 2014/2020	Punti 2 per ogni progettazione inserita, max 10 punti

Art.6- Compenso

Il compenso orario onnicomprensivo è stabilito in € 23,22 lordo stato, per un impegno massimo di 5 (CINQUE) ore per modulo, per un complessivo di 10 (DIECI) ore, pari ad un compenso di euro 232,20.. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti. Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il Referente per la valutazione presenterà al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art.7 -Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria.

Questa Istituzione Scolastica procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

Art.8 - Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell' Istituto.

Art.9 -Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi

quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Avellino.

Art.10 - Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art.11 - Pubblicità/disseminazione

Il presente bando viene reso pubblico attraverso la pubblicazione all'albo ed al sito web <http://www.iccaruso.it/> dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Pia Farese
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo39/1993 n. 39

ALL. 1

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per l'attuazione delle azioni

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto Azione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "C. Caruso"
di Altavilla Irpina

Il/La sottoscritto/a

nato/a a _____ il _____

residente a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

In servizio come docente con _____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza, presso la scuola _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto Azione 10.2.5.A Competenze trasversali. Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-781

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico, che riporta, con il relativo punteggio, nella tabella dei criteri:
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti per le funzioni e compiti dell'esperto previsti dal presente avviso.

REFERENTE VALUTAZIONE	
.	
COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	
<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, con votazione di 110/110 e lode	
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, con votazione da 101/110 a 110/110	
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento con votazione inferiore a 101/110	
Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto.	
Certificazioni informatiche	
Incarichi di FS	
Certificazioni INDIRE ANSAS non inserite nei punti precedenti	
Esperienze di Valutatore/Facilitatore nell'ambito di progetti europei	
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dei PON	
Esperienze di Docenza (esperto) specifica in Progetti PON	
Referente INVALSI	
Gestione piattaforma INDIRE - GUP 2014/2020	

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Firma _____

Data _____

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti
- elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri
- fotocopia del documento di identità in corso di validità