



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COSIMO CARUSO"**

– 83011 ALTAVILLA IRPINA (AV) VIA F. ORLANDO – Tel–0825/991090

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo musicale**

**Plessi: Altavilla I.-Grottolella – Pietrastornina – Sant'Angelo a Scala**

**E-mail: [avic848007@istruzione.it](mailto:avic848007@istruzione.it)/ Pec : [avic848007@pecistruzione.it](mailto:avic848007@pecistruzione.it)/**

**--Cod. Fisc.92046570641- Sito Web : [www.iccaruso.it](http://www.iccaruso.it)**

**Prot. n. 3881/IV-5**

Altavilla Irpina, 04/12/2018

## AVVISO PUBBLICO

### PER LA SELEZIONE ED IL RECLUTAMENTO DI UN TUTOR SPORTIVO ESTERNO.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Prot. 1047 del 05/02/2018 – “Potenziamento del progetto nazionale “Sport di Classe” per la scuola primaria. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. **Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-657**

***Progetto - 'Mi formo con... l'attività motoria'***

*Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base*

**Identificativo Progetto-codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-657**

**CUP: F67117000660007**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020;
- VISTO** l’ Avviso pubblico prot. 1047 del 05/02/2018 - “ Potenziamento del progetto nazionale“Sport di Classe” per la scuola primaria. Asse I – Istruzione – FSE, Obiettivo Specifico 10.2 – Azioni 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID /25480 del 18/09/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e successive integrazioni;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il decreto di assunzione formale a bilancio e l’inserimento nel P. A. 2018 del fondo relativo al Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-657 del 13/10/2018 Prot. n. 3207/IV-5
- VISTO** il Programma Annuale 2018;
- VISTA** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- CONSIDERATO** che si rende necessario procedere all’individuazione di n. 1 tutor sportivo cui conferire l’incarico di docenza per l’attuazione, presso questa istituzione scolastica, del progetto autorizzato e sopra indicato;
- VISTA** l’assenza di candidature da parte di personale interno a seguito dell’avviso Prot. n. 3617/IV-5 del 15/11/2018;

## EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di n. 1 **TUTOR SPORTIVO ESTERNO** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto:10.2.2A-FSEPON-CA-2018-657 – Competenze di base- **"Mi formo con... l'attività motoria"** ” Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

	Tipologia di modulo	Titolo del modulo	Destinatari	
1	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")	Sport per tutti... Sport d'inclusione	<b>Alunni delle classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup></b> <b>Scuola Primaria Pietrastornina</b>	<b>n. 1 Tutor Sportivo</b> per 60 ore, con compenso di € 30,00 per ciascuna ora

### **MODULO 1 “Sport per tutti... Sport d'inclusione”**

Progetto finalizzato all'innalzamento delle competenze di base attraverso il necessario bisogno di movimento del bambino, canalizzato in attività per il raggiungimento di obiettivi. Rafforzando le competenze il bambino potenzia la propria identità e la propria sicurezza, migliora nell'autonomia e nell'autostima; relazionandosi nel gruppo rafforza le regole di convivenza, la consapevolezza dei bisogni propri e altrui, lo sviluppo della cittadinanza.

#### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

- prendere consapevolezza e padroneggiare il proprio corpo, coordinare i movimenti nello spazio e con gli oggetti, sostenere l'espressività spontanea e imitativa;
- rafforzare i momenti di attenzione e l'evoluzione verso il pensiero logico, sviluppare la creatività e la fantasia, l'espressione di sentimenti ed emozioni;
- conoscere il territorio e le sue tradizioni confrontandole con quelle di altri luoghi anche lontani.

#### **METODOLOGIE**

Il gioco sarà lo strumento metodologico privilegiato, in attività sia nel grande che nel piccolo gruppo: Le attività dovranno prevedere: rituale in entrata e di inizio attività, giochi di movimento a corpo libero e con materiali adeguati, esplorazione dello spazio, espressione di stati d'animo e drammatizzazioni, giochi di travestimento, di rilassamento, di imitazione, simbolici, giochi di un tempo e di altri popoli, attività grafiche e conversazioni verbali guidate. L'attività messa in essere assumerà indiscutibilmente un valore educativo per TUTTI, abili e disabili, per quest'ultimi



lo sport assume un valore aggiuntivo, dando rilevanza oltre che alla componente cognitiva, anche alle capacità fisiche. Quindi l'obiettivo primario diventerà soprattutto quello di creare un ambiente inclusivo e facilitante dove possa essere garantito il principio di uguaglianza. Per realizzare ciò si provvederà ad adattare e cambiare i processi di insegnamento, potenziare le individualità, mettere in essere strategie di facilitazione all'apprendimento. Durante tutta la durata del modulo vi sarà una regolare e costante osservazione dei bambini e un confronto con l'esperto al fine di poter apportare gli opportuni accorgimenti e modifiche che si rendessero necessarie durante il percorso. Al termine vi sarà una valutazione conclusiva dei risultati ottenuti. L'attività verrà documentata con una relazione e materiale fotografico. Si valuterà anche l'impatto sulle famiglie e il loro grado di soddisfazione.

## COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio max 100	
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef, (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10	
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8	
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4	
Altre Lauree/Dottorato di ricerca	10	
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)	
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)	
Abilitazione all'insegnamento della stessa tipologia del modulo	10 punti	
Esperienze di insegnamento nella Scuola Primaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)	
Esperienze di docenza in corsi PON-FSE della stessa tipologia di modulo	2 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 12 punti)	
<b>CERTIFICAZIONI</b>		
ECDL (o simili)	1	Max 3
ECDL Livello specialistico (o simili)	3	
Certificazione LIM	5	Max 5 p
Certificazione CLIL	5	Max 5p

### Art.1 Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di Tutor Sportivo, per l'attuazione del Modulo didattico sopra indicato, che sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2018/2019, in orario extracurricolare.

Il calendario del Modulo formativo sarà predisposto successivamente.

All'Esperto è affidata la realizzazione dei seguenti obiettivi: inclusione di tutti gli alunni attraverso l'utilizzo di mezzi che possano facilitare gli apprendimenti; favorire lo sviluppo dell'autostima e dell'autonomia di studenti che presentano situazioni di svantaggio socio-economiche e culturali e ad alto rischio di dispersione scolastica.

### Art.2 Funzioni e compiti del Tutor sportivo

Il Tutor sportivo facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con il tutor scolastico nella conduzione delle attività formative. E' indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo formativo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con il tutor scolastico, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- collabora alla progettazione delle attività didattiche, alla programmazione e realizzazione delle attività motorie e sportive scolastiche, in stretto raccordo con l'insegnante di classe di ed. fisica, il Referente di Istituto per lo "Sport di Classe", il referente di educazione fisica di plesso;
- contribuisce all'individuazione di strategie per la partecipazione attiva e l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e con disabilità;
- favorisce il coordinamento delle collaborazioni con altre figure professionali coinvolte in altre progettualità accolte dalla scuola e con Organismi Sportivi del territorio in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- produce materiale didattico, in collaborazione con il tutor scolastico, necessario al miglior svolgimento del corso, pubblicandone una versione elettronica sul sistema Informativo (GPU);
- coadiuva il tutor scolastico alla produzione degli abstract da inserire negli appositi campi della piattaforma GPU;



- utilizza e documenta le metodologie didattiche previste dal progetto;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con il tutor scolastico alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Al Tutor sportivo sono altresì richieste:

- competenze metodologiche e didattiche: conoscenza delle caratteristiche dell'insegnamento dell'educazione fisica nella scuola primaria e delle indicazioni nazionali per il curriculum del primo ciclo d'istruzione;
- competenze relazionali e predisposizione al dialogo, alla socializzazione ed al lavoro in team;
- capacità di attivare strategie di inclusione/integrazione;
- competenze informatiche;
- competenze organizzative e conoscenze della normativa vigente nell'ambito scolastico;
- disponibilità ad effettuare i compiti assegnati in relazione ai tempi della didattica e della programmazione d'Istituto;
- piena disponibilità in orario pomeridiano per lo svolgimento dell'incarico.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

### **Art.3 - Requisiti di accesso alla selezione**

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- diploma di Laurea pertinente al settore d'intervento;
- esperienze didattiche documentate relative al modulo formativo.

Tali requisiti verranno accertati sulla base del curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno essere indicate in modo chiaro le esperienze maturate con specifico riferimento al settore sopra descritto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### **Art.4 -Modalità di partecipazione-termini**

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "C.Caruso", Via Feliciano Orlando, 83011 Altavilla Irpina (AV) **entro e non oltre le ore 13.00 del 19/12/2018**, via PEC a: [avic848007@pec.istruzione.it](mailto:avic848007@pec.istruzione.it), a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "Candidatura **Tutor Sportivo Esterno** 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-657 seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare Modulo " \_\_\_\_ " corredata da:

- a. Curriculum Vitae redatto secondo il modello Europeo;
- b. Fotocopia del proprio documento di riconoscimento e codice fiscale;
- c. Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. vo n° 196 del 30 giugno 2003;
- d. Autorizzazione del Dirigente prevista dall'art.53 D. Lgs.vo n.165/01 per i dipendenti della Pubblica Amministrazione;
- e. La proposta progettuale redatta in solo formato cartaceo;
- f. Griglia per l'autovalutazione degli esperti;

Non occorre presentare documenti o attestati allegati al C.V. ma, nella domanda stessa, si ricorre alla autocertificazione dei titoli posseduti. Il Dirigente Scolastico si riserva, in ogni caso, l'eventuale verifica dei titoli posseduti laddove ne ravvisi l'esigenza. Si precisa che la compilazione del C.V. deve specificare i requisiti posseduti in riferimento alla figura che si intende espletare e agli obiettivi previsti dal modulo/i richiesto/i. Saranno, infatti, valutati solo titoli coerenti con il sistema di conoscenze e competenze del modulo/i cui si riferisce la domanda. E' consentito presentare più domande separate per l'espletamento di uno o più moduli. In caso di domanda di partecipazione da parte di persone dipendenti dalla P.A., la nomina nel ruolo richiesto, in caso di positivo esito della selezione svolta, scatta solo previa autorizzazione dell'ente di appartenenza.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

La scuola, inoltre, non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento



dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

## **Art.5 -Motivi di inammissibilità' ed esclusione**

### **5.1 Motivi di inammissibilità**

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

### **5.2 Motivi di esclusione**

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **Art.6 - Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi**

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena esclusione, tutti gli elementi che saranno oggetto di valutazione da parte della Commissione PON presieduta dal Dirigente Scolastico nel rispetto della tabella di valutazione dei titoli allegata, secondo le seguenti voci: titoli e competenze; esperienze; certificazioni.

All'atto dell'esame delle candidature pervenute, a parità di punteggio, si darà la priorità:

1) ai candidati presenti negli elenchi regionali/provinciali afferenti al progetto nazionale "Sport di Classe", così come indicato nel Manuale Operativo di Gestione relativo all'Avviso del Piano in oggetto, pubblicato dal MIUR il 29 ottobre 2018.

**Si considererà, pertanto, l'elenco della graduatoria definitiva dei TUTOR SPORTIVI SCOLASTICI PROGETTO NAZIONALE "SPORT DI CLASSE" a.s. 2018/2019 pubblicato dall'USR CAMPANIA con nota m\_pi.AOODRCA.REGISTRO UFFICIALE.U.0026952.08-11-2018;**

2) al candidato più giovane.

L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata, a giudizio insindacabile della Commissione, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

## **Art.7- Compenso**

Il compenso orario è stabilito in € 30,00 lordo dipendente, per 60 ore in presenza corso, pari ad un compenso lordo di € 1.800,00.

Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, la fornitura di eventuale materiale, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto.

Non sono previsti altri compensi, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

## **Art.8 -Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi**

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria.

Questa Istituzione Scolastica procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

## **Art.9 - Trattamento dei dati personali**

In applicazione del D.Lgs.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

## **Art.10 -Controversie**

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Avellino.

## **Art.11 - Rinvio alla normativa**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

## **Art.12 - Pubblicità/dissemiazione**

Il presente bando viene reso pubblico attraverso la pubblicazione all'albo ed al sito web <http://www.iccaruso.it/> dell'istituzione scolastica.



Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Maria Pia Farese

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo39/1993 n. 39

ALL. 1

**Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di TUTOR SPORTIVO ESTERNO- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Prot. 1047 del 05/02/2018 – “Potenziamento del progetto nazionale “Sport di Classe” per la scuola primaria. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-657**

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo "C. Caruso"  
di Altavilla Irpina

Il/La sottoscritto/a

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_

in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_,

C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

In servizio come docente con \_\_\_\_\_ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza, presso la scuola \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **TUTOR SPORTIVO ESTERNO** per il seguente PON - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Prot. 1047 del 05/02/2018 – “Potenziamento del progetto nazionale “Sport di Classe” per la scuola primaria. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-657

	Tipologia di modulo	Titolo del modulo	Destinatari
1	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")	Sport per tutti... Sport d'inclusione	Alunni delle classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> Scuola Primaria Pietrastornina

(spuntare l'opzione scelta)



A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000,

## DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico, che riporta, con il relativo punteggio, nella tabella:
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti per le funzioni e compiti dell'esperto previsti dal presente avviso.

<b>MODULO 1 "Sport per tutti... Sport d'inclusione"</b>	
<b>COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI</b>	
<b>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</b>	
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef, (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef con votazione da 101/110 a 110/110	
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	
Altre Lauree/Dottorato di ricerca	
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	
Abilitazione all'insegnamento della stessa tipologia del modulo	
Esperienze di insegnamento nella Scuola Primaria	
Esperienze di docenza in corsi PON-FSE della stessa tipologia di modulo	
<b>CERTIFICAZIONI</b>	
ECDL (o simili)	
ECDL Livello specialistico (o simili)	
Certificazione LIM	
Certificazione CLIL	

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico **senza riserve e secondo il calendario** predisposto dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Firma \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti
- elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri
- Autorizzazione del Dirigente prevista dall'art.53 D. Lgs. n.165/01 per i dipendenti della Pubblica Amministrazione;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità

(spuntare l'opzione scelta)