

GRIGLIA VALUTATIVA EDUCAZIONE CIVICA

CRITERI	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO/ NUMERICO	
1. Conoscere gli articoli della Costituzione e delle Carte internazionali, le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi.	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti sempre coerenti con quelli dell'educazione civica e li rivela nelle riflessioni personali. Manifesta ottime capacità di rielaborazione dei contenuti in contesti diversi e nuovi.	OTTIMO/ 10 (livello A Avanzato)	
	L'alunno adotta consapevolmente, comportamenti e atteggiamenti coerenti con quelli dell'educazione civica; si distingue con originalità nelle riflessioni personali. Manifesta rilevanti capacità di rielaborazione dei contenuti in contesti diversi e nuovi.	DISTINTO/ 9 (Livello A avanzato)	
2. Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza e al rispetto reciproco (principi/diritti/doveri su cui si fonda la civile convivenza)	L'alunno adotta in maniera pertinente comportamenti e atteggiamenti dell'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Assume con responsabilità i compiti che gli vengono affidati.	BUONO/ 8 (Livello B intermedio)	
	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti discretamente coerenti con quelli dell'educazione civica. Adeguati i livelli di autonomia e di consapevolezza. Porta a termine con regolarità le responsabilità che gli vengono affidate.	DISCRETO/ 7 (Livello B intermedio)	
3. Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, del patrimonio artistico culturale, dei beni comuni, della salute, sicurezza propri e altrui.	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti sufficientemente coerenti con l'educazione civica. Stimolato, acquisisce semplici conoscenze ed essenziali abilità di base e porta a termine le consegne con il supporto degli adulti.	SUFFICIENTE/ 6 (Livello C Base)	
	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti poco coerenti con l'educazione civica. Dietro sollecitazione degli adulti acquisisce una certa consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e quelli corretti. Porta a termine le consegne solo con il supporto degli adulti. Nemmeno se supportato riesce a condurre a termine i compiti affidati.	INSUFFICIENTE/ 5 - 4 (Livello D in fase di acquisizione)	
4. Assumere un comportamento consapevole e responsabile nella gestione delle tecnologie digitali.			
Tipologia di verifica	Modalità di verifica	Strumenti di valutazione	Tempi della valutazione
Osservazioni sistematiche	Rilevazioni sul comportamento socio-affettivo-relazionale	<input type="checkbox"/> Griglie interne di raccolta degli esiti formativi in ingresso, in itinere e finali <input type="checkbox"/> Note alle famiglie relative alle insufficienze <input type="checkbox"/> Documenti di valutazione di fine quadrimestre	<input type="checkbox"/> In ingresso/sett. Ott. <input type="checkbox"/> In itinere(1^quadr.) <input type="checkbox"/> Finale(2^quadr)
-Formativa in itinere -Sommativa di fine quadrimestre	Colloqui, interrogazioni, prove scritte a carattere strutturato, semi strutturato o soggettivo.		