

AREA	TEMA	ARGOMENTI	OBIETTIVI	TRAGUARDI	DISCIPLINE TEMPI
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	<p>Le regole, il rispetto, la cooperazione, l'accoglienza</p> <p>Dalle regole alle leggi</p> <p>L'organizzazione amministrativa dello Stato Italiano</p> <p>Istituzioni nazionali</p> <p>Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri</p> <p>Il Diritto Alla Fanciullezza</p>	<p>Lecture inerenti il rispetto delle libertà altrui, l'impegno per il bene comune, l'accettazione dell'altro</p> <p>Regole e regolamenti</p> <p>Diritti e doveri</p> <p>Regolamenti d' Istituto</p> <p>Il diritto oggettivo e i diritti soggettivi</p> <p>Le regioni, le provincie, le città metropolitane e i comuni</p> <p>Il REGNO UNITO, nella sua forma giuridico/culturale</p> <p>La République sémi - présidentielle et le parlement</p> <p>Lettera di Giovanni Paolo II ai bambini nell'anno della famiglia (13/12/1994) Enciclica "Laudato si"</p>	<p>Conoscere la differenza tra diritti e doveri</p> <p>Conoscere e rispettare le norme che regolano la comunità e che favoriscono una convivenza civile, pacifica ed inclusiva</p> <p>Cogliere il valore delle regole nella società (famiglia, scuola, comunità, gruppi, associazioni.)</p> <p>Interagire positivamente all'interno di un gruppo e collaborare alla realizzazione di attività collettive</p> <p>Attivare atteggiamenti di partecipazione sociale</p>	<p>Costruisce il senso della legalità</p> <p>Sviluppa un'etica della Responsabilità</p> <p>Riconosce e vive la legalità come valore condiviso e fondante nelle relazioni</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Geografia</p> <p>Ed. fisica</p> <p>Inglese</p> <p>Francese</p> <p>I e II quadrimestre</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Il rispetto dell'ambiente</p> <p>La sostenibilità ambientale e il rispetto dell'ambiente</p> <p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici</p>	<p>Educazione ambientale e limitazione dell'impatto antropico su idrosfera e atmosfera, (eventuale partecipazione in presenza di personale della Protezione Civile).</p> <p>Cosa significa sostenibilità e gli obiettivi comuni per la sostenibilità (Agenda 2030)</p> <p>Il riciclo dei materiali</p>	<p>Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.</p> <p>Sviluppare una cultura del rispetto degli animali e della natura</p>	<p>Sviluppa la sostenibilità come stile di vita</p> <p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>Italiano</p> <p>Scienze</p> <p>Tecnologia</p> <p>Arte</p> <p>Geografia</p> <p>Religione</p> <p>Musica</p>

	<p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale musicale</p> <p>Il Rispetto Del Creato</p>	<p>Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali artistiche del proprio paese/ città</p> <p>Imparare ad ascoltare ascoltarsi</p>			<p>I e II Quadrimestre</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Alfabetizzazione Digitale</p> <p>La rete tra studio e divertimento</p> <p>Quando staccare la spina</p>	<p>Il cyberbullismo</p> <p>Carta dei diritti in Internet art.1- Costituzione italiana art.21</p>	<p>Conoscere il funzionamento e l'utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti.</p> <p>Essere in grado di navigare in internet per cercare ed acquisire informazioni</p> <p>Gestire il proprio rapporto con la tecnologia e riconoscere i segnali della dipendenza da videogiochi e smartphone</p>	<p>Acquisisce e promuove Atteggiamenti consapevoli in rete</p> <p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>È consapevole dei rischi della rete</p>	<p>Matematica</p> <p>Italiano</p> <p>Arte</p> <p>Tecnologia</p> <p>I e II Quadrimestre</p>

AREA	TEMA	ARGOMENTI	OBIETTIVI	TRAGUARDI	DISCIPLINE TEMPI
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	Diventare cittadini attivi e onesti Le forme di governo Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale, musicale e dei beni pubblici I Diritti E I Doveri Del Cittadino La Custodia Del Creato	Lecture inerenti il rispetto delle libertà altrui, l'impegno per il bene comune, l'accettazione dell'altro La Monarchia costituzionale, la Repubblica, lo Stato federale Unione europea e gli organi decisionali di cui si compone UNESCO - Carta Internazionale per l'Ed. Fisica, l'attività isica e lo sport Conoscere e apprezzare le bellezze culturali e artistiche del proprio paese/città Imparare a "suonare insieme" e stare in orchestra Dichiarazione universale dei diritti umani e il ruolo della Chiesa Enciclica "Laudato sì" - Papa Francesco	Acquisire la consapevolezza di far parte di una società e di poter contribuire al bene comune Conoscere e rispettare le norme giuridiche che garantiscono la convivenza civile, pacifica ed inclusiva con particolare riferimento ai diritti civili e sociali e ai doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale sanciti dalla Costituzione Conoscere le tappe dell'unificazione europea e gli organi di governo dell'UE Confrontare i principi ispiratori della Costituzione Italiana con quelli della Costituzione Europea Conoscere gli istituti di partecipazione a livello locale, regionale, statale ed europeo ed identificare gli strumenti di una cittadinanza attiva attraverso la partecipazione ai processi decisionali	Costruisce il senso della legalità Sviluppa un'etica della responsabilità Riconosce e vive la legalità come valore condiviso e fondante nelle relazioni Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Comprende i valori comuni dell'Europa e sviluppa la consapevolezza delle diversità e delle identità culturali.	Italiano Storia Geografia Ed. fisica I e II quadrimestre
SVILUPPO SOSTENIBILE	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale musicale Educazione ambientale, sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale Educazione al rispetto e cura dell'ambiente naturale Il Rispetto Del Creato	L'ambiente e lo sviluppo eco-sostenibile Le défi du XXI siècle: le développement durable et le plan environnemental I principi dell'agricoltura e dell'allevamento biologico ed il controllo delle erbe infestanti con metodi naturali	Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione. Conoscere le conseguenze derivanti da un'alimentazione non equilibrata. Promuovere atteggiamenti di cura verso se stessi e l'ambiente;	Sviluppa la sostenibilità come stile di vita Adotta comportamenti e stili di vita sani e corretti Comprende l'importanza di tutelare la salute nell'interesse del singolo e della comunità Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema,	Italiano Scienze Tecnologia Arte Geografia Religione Musica

		<p>Conoscere alcuni sport che si svolgono nel rispetto dell'ambiente naturale.</p>	<p>Prendere consapevolezza dell'importanza della salute propria e degli altri, Riconoscere gli elementi essenziali e i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo ed un corretto regime alimentare; Saper utilizzare semplici tecniche di laboratorio per la ricerca dei principi nutritivi negli alimenti Conoscere ed evitare le problematiche relative ai disturbi alimentari Conoscere le eccellenze alimentari del proprio territorio Conoscere le tecnologie orientate alla sostenibilità, quali la differenziazione, lo smaltimento, il riciclaggio, ecc. Conoscere i segnali di sicurezza e i simboli di rischio Riflettere sul proprio comportamento di consumatore individuale alla luce delle necessità del mondo naturale, delle persone, culture e paesi e delle generazioni future</p>	<p>nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>I e II Quadrimestre</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Comunicare Sul Web: Il Rispetto</p>	<p>La cittadinanza digitale: i pericoli del web. La violenza in rete. Bullismo e cyberbullismo Manifesto della comunicazione non ostile</p>	<p>Conoscere le opportunità e i rischi del web Saper gestire i rapporti e le relazioni affettive in rete Saper riconoscere e gestire messaggi negativi e discriminatori Avere consapevolezza dei principi etici e legali chiamati in causa con l'utilizzo delle tecnologie digitali.</p>	<p>Acquisisce e promuove atteggiamenti consapevoli in Rete Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore</p>	<p>Italiano Tecnologia Religione I e II Quadrimestre</p>

				<p>individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>	
--	--	--	--	---	--

AREA	TEMA	ARGOMENTI	OBIETTIVI	TRAGUARDI	DISCIPLINE TEMPI
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	<p>La libertà e il rispetto dell'altro</p> <p>I diritti e i doveri del cittadino</p> <p>Educazione al rispetto degli altri e di ogni forma di diversità</p> <p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale, musicale e dei beni pubblici</p> <p>Il Diritto Alla Pace</p>	<p>Educazione alla legalità: contrasto alle mafie; le ecomafie; lotta alle discriminazioni (razzismo, parità di genere, emarginazione ed inclusione)</p> <p>La cittadinanza globale e le sue sfide: le organizzazioni Internazionali</p> <p>Costituzione Italiana e la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo</p> <p>Antologie di letture sul rispetto nei rapporti interpersonali</p> <p>Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali ed artistiche</p> <p>Saper riconoscere la bellezza della musica</p> <p>Papa Giovanni XXIII uomo di pace</p>	<p>Conoscere il ruolo e le funzione dell'Onu e degli organismi internazionali (ONU, FAO, UNESCO, UNICEF, AMNSTY INTERN TION L)</p> <p>Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza</p> <p>Conoscere le fragilità dell'Italia (terremoti-maremoti-attività vulcanica-eventi metereologici estremi) e le attività della protezione civile in termini di prevenzione e gestione dell'emergenza</p> <p>Riconoscere il valore della legalità come elemento fondante all'interno di una comunità (scuola, famiglia, società istituzioni,)</p> <p>Conoscere ed analizzare diverse forme di criminalità</p> <p>Riconoscere il valore del rispetto dei diritti umani e della parità di genere</p> <p>Imparare a riconoscere e combattere gli stereotipi legati al genere e all'identità</p> <p>Assumere comportamenti responsabili.</p>	<p>Costruisce il senso della legalità</p> <p>Sviluppa un'etica della responsabilità</p> <p>Riconosce e vive la legalità come valore condiviso e fondante nelle relazioni</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<p>Italiano</p> <p>Inglese</p> <p>Francese</p> <p>Arte</p> <p>Geografia</p> <p>Religione</p> <p>Musica</p> <p>I e II</p> <p>Quadrimestre</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>L'abitare sostenibile e le fonti di energia rinnovabili</p> <p>Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e</p>	<p>La bioarchitettura e i suoi principi.</p> <p>La sostenibilità energetica e la questione nucleare</p>	<p>Comprendere il proprio impatto sul clima da una prospettiva locale a una globale</p> <p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana, le</p>	<p>Sviluppare la sostenibilità come stile di vita</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i</p>	<p>Scienze</p> <p>Tecnologia</p> <p>Ed fisica</p> <p>Italiano</p>

	<p>tutela del patrimonio ambientale</p> <p>Corretti stili di vita: no alle dipendenze</p> <p>Educazione alla salute</p> <p>La Creazione</p>	<p>I disturbi alimentari</p>	<p>principali normative relative all'ambiente e il testo dell' agenda 2030</p> <p>Conoscere modelli sostenibili ed insostenibili di produzione e consumo (economia lineare-economia circolare)</p> <p>Conoscere l'esauribilità e il valore delle risorse della terra e l'ineguaglianza dell'accesso ad esse</p> <p>Conoscere iniziative e progetti nazionali ed internazionali legati all'ambiente.</p> <p>Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili, valutando anche le conseguenze di decisioni relative a situazioni problematiche</p> <p>Acquisire consapevolezza degli effetti benefici derivanti dal movimento.</p> <p>Vivere il movimento come parte integrante della nostra vita, come un piacere e non come un dovere.</p>	<p>pilastrini che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Comprendere l'importanza di tutelare la salute nell'interesse del singolo e della comunità</p>	<p>I e II Quadrimestre</p>
--	---	------------------------------	--	--	--------------------------------

AREA	TEMA	ARGOMENTI	OBIETTIVI	TRAGUARDI	DISCIPLINE TEMPI
COSTITUZIONE DIGITALE	I rischi del web	<p>La cittadinanza digitale:i pericoli del web</p> <p>Identità e privacy</p> <p>Contro le fake news</p> <p>Divario digital</p>	<p>Essere in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali</p> <p>Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni</p> <p>Interagire correttamente con altre persone</p> <p>Riflettere su come è cambiata la comunicazione con l'avvento delle nuove tecnologie</p> <p>Distinguere notizie false da contenuti validati</p>	<p>Acquisisce e promuove atteggiamenti consapevoli in rete</p> <p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli</p>	<p>Tecnologia</p> <p>Religione</p> <p>I e II Quadrimestre</p>

