

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE E CITTADINANZA	SVILUPPO SOSTENIBILE	CITTADINANZA DIGITALE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune; <input type="checkbox"/> Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; <input type="checkbox"/> Conosce e rispetta i principi fondamentali della Costituzione; <input type="checkbox"/> Conosce gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali; <input type="checkbox"/> Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti dal degrado e dall'incuria; <input type="checkbox"/> Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente; <input type="checkbox"/> Riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo; <input type="checkbox"/> Classifica i rifiuti e usa correttamente la raccolta differenziata; <input type="checkbox"/> Promuove attività di riciclaggio e riutilizzo di oggetti e materiali. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Distingue l'identità digitale da un'identità reale; <input type="checkbox"/> Applica le regole sulla privacy, tutelando se stesso e il bene collettivo; <input type="checkbox"/> Ha consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da perseverare; <input type="checkbox"/> Argomenta attraverso diversi sistemi di comunicazione; <input type="checkbox"/> Naviga in modo sicuro e rispetta i comportamenti nella rete; <input type="checkbox"/> Ha consapevolezza dei rischi della rete e come riuscire a individuarli; <input type="checkbox"/> Comprende il concetto di dati e individua informazioni corrette ed errate; <input type="checkbox"/> Sa confrontare i dati acquisiti con fonti diverse.

UDA TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 1ª					
AREA	TRAGUARDI	OBIETTIVI		ARGOMENTI	AMBITI DISCIPLINARI TEMPI
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Partecipa attivamente alla vita scolastica; <input type="checkbox"/> Rispetta le regole di comportamento in ambienti noti e non; <input type="checkbox"/> Si riconosce come membro della comunità nazionale; <input type="checkbox"/> Rispetta la diversità, se stesso e tutti gli esseri viventi. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Intervenire alle conversazioni rispettando i turni di parole e le idee altrui; <input type="checkbox"/> Conoscere e rispettare le regole a scuola; <input type="checkbox"/> Conoscere le bandiera italiana; <input type="checkbox"/> Capire il valore della diversità. 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le regole e la loro importanza; <input type="checkbox"/> Il semaforo; <input type="checkbox"/> Esseri viventi e non viventi; <input type="checkbox"/> Le varie forme di diversità; <input type="checkbox"/> Emozioni e sentimenti. 	Discipline Tutte I e II Quadrimestre
SVILUPPO SOTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Usa correttamente spazi comuni; <input type="checkbox"/> Rispetta la diversità e tutti gli esseri viventi; <input type="checkbox"/> Usa senza sprechi le risorse naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capire l'importanza di rispettare ambienti e arredi; <input type="checkbox"/> Capire il valore della biodiversità; <input type="checkbox"/> Sviluppare comportamenti di attenzione nell'uso delle risorse naturali 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli spazi e la loro funzione; <input type="checkbox"/> La biodiversità; <input type="checkbox"/> L'acqua e la sua importanza 	Discipline ITA ING SCI GEO TEC
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Individua le differenze tra mondo reale e mondo virtuale; <input type="checkbox"/> Usa gli strumenti digitali più comuni. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cogliere le caratteristiche del mondo virtuale; <input type="checkbox"/> Saper discriminare le caratteristiche del mondo virtuale; <input type="checkbox"/> Produrre semplici messaggi con strumenti digitali. 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Videogiochi; <input type="checkbox"/> I personaggi del mondo virtuale; <input type="checkbox"/> Alfabetizzazione informatica. 	Discipline ITA ING TEC

CLASSE 2ª					
AREA	TRAGUARDI	OBIETTIVI		ARGOMENTI	AMBITI DISCIPLINARI TEMPI
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Partecipa attivamente alla vita scolastica; <input type="checkbox"/> Rispetta le regole di comportamento in ambienti noti e non; <input type="checkbox"/> Si riconosce come membro della comunità nazionale; <input type="checkbox"/> Rispetta la diversità, se stesso e tutti gli esseri viventi. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Intervenire alle conversazioni rispettando i turni di parole e le idee altrui; <input type="checkbox"/> Conoscere e rispettare le regole a scuola e in contesti noti; <input type="checkbox"/> Conoscere segni e simboli distintivi dell'appartenenza alla Repubblica: le bandiere italiana ed europea; <input type="checkbox"/> Capire il valore della diversità. 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le regole e la loro importanza; <input type="checkbox"/> Il semaforo e i segnali stradali; <input type="checkbox"/> Esseri viventi e non viventi; <input type="checkbox"/> Le varie forme di diversità; <input type="checkbox"/> Emozioni e sentimenti. 	<p>Discipline Tutte</p> <p>I e II Quadrimestre</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Usa correttamente spazi comuni; <input type="checkbox"/> Rispetta la diversità e tutti gli esseri viventi; <input type="checkbox"/> Ha consapevolezza della propria identità personale <input type="checkbox"/> Usa senza sprechi le risorse naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capire l'importanza di rispettare ambienti e arredi; <input type="checkbox"/> Capire il valore della biodiversità; <input type="checkbox"/> Capire i propri bisogni ed esprimere in maniera consapevole e controllata le proprie esigenze, necessità, emozioni e sentimenti; <input type="checkbox"/> Sviluppare comportamenti di attenzione nell'uso delle risorse naturali 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli spazi e la loro funzione; <input type="checkbox"/> La biodiversità; <input type="checkbox"/> L'acqua e la sua importanza. 	<p>Discipline ITA ING SCI GEO TEC</p>

<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Opera dimostrando di cogliere le differenze tra mondo reale e mondo virtuale; ☐ Usa gli strumenti digitali più comuni. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Cogliere le differenze tra mondo virtuale e non; ☐ Conoscere le caratteristiche dei personaggi del mondo virtuale e dei videogiochi ☐ Produrre semplici messaggi con strumenti digitali. 		<ul style="list-style-type: none"> ☐ Videogiochi; ☐ I personaggi del mondo virtuale; ☐ Alfabetizzazione informatica. 	<p>Discipline ITA ING TEC</p>
----------------------------------	---	--	--	---	---

CLASSE 3 ^a					
AREA	TRAGUARDO	OBIETTIVI		ARGOMENTI	AMBITI DISCIPLINARI TEMPI
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conosce e identifica i segni e i simboli distintivi dell'appartenenza alla Repubblica e all'Europa; <input type="checkbox"/> Realizza forme di partecipazione; <input type="checkbox"/> Riconosce la diversità come valore aggiunto; <input type="checkbox"/> Ha consapevolezza della propria identità personale <input type="checkbox"/> Rispetta se stesso e gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscere i simboli identificativi dell'appartenenza alla Repubblica e all'Europa; <input type="checkbox"/> Partecipare attivamente alla vita scolastica; <input type="checkbox"/> Rispettare gli altri e punti di vista diversi; <input type="checkbox"/> Interiorizzare comportamenti finalizzati al bene comune; <input type="checkbox"/> Capire i propri bisogni ed esprimere in maniera consapevole e controllata le proprie esigenze, necessità, emozioni e sentimenti; <input type="checkbox"/> Acquisire comportamenti che tutelano la salute e il benessere di se stessi e degli altri; <input type="checkbox"/> Rispettare la diversità. 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le bandiere italiana ed europea; <input type="checkbox"/> Identità e appartenenza; <input type="checkbox"/> Emozioni e sentimenti; <input type="checkbox"/> Le diversità culturali; <input type="checkbox"/> Comportamenti e stili di vita; <input type="checkbox"/> Videogiochi; <input type="checkbox"/> I personaggi del mondo virtuale. 	Tutte le discipline
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rispetta il patrimonio culturale e i beni pubblici; <input type="checkbox"/> Rispetta ambienti e spazi anche non familiari; <input type="checkbox"/> Rispetta la biodiversità; <input type="checkbox"/> Opera la raccolta differenziata in ambienti noti e non; <input type="checkbox"/> Utilizza responsabilmente risorse naturali ed energetiche. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscere le regole da rispettare a scuola e in spazi comuni; <input type="checkbox"/> Conoscere il proprio territorio e il suo patrimonio artistico e naturale; <input type="checkbox"/> Cogliere l'importanza e il valore delle biodiversità; <input type="checkbox"/> Utilizzare, senza sprechi, le risorse 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Caratteristiche naturali e antropiche del proprio territorio; <input type="checkbox"/> Gli esseri viventi e la biodiversità; <input type="checkbox"/> L'acqua: ciclo, funzioni, caratteristiche; <input type="checkbox"/> Le fonti energetiche rinnovabili e non; <input type="checkbox"/> Materiali, loro caratteristiche e modalità di smaltimento. 	Discipline ITA ING SCI GEO TEC

<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Opera considerando le differenze tra comunità on line e off line; ☐ Agisce in modo responsabile nelle diverse dimensioni di vita; ☐ Usa strumenti digitali in sicurezza e rispettando le dovute regole; 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Conoscere le differenze tra mondo virtuale e non; ☐ Discriminare le caratteristiche dei personaggi del mondo virtuale e dei videogiochi; ☐ Conoscere le regole da rispettare navigando in Internet e usando strumenti digitali. ☐ Conoscere le caratteristiche dei personaggi del mondo virtuale e dei videogiochi. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ I videogiochi e i loro personaggi; ☐ Le regole della comunità digitale; ☐ Alfabetizzazione dell'uso degli strumenti digitali; ☐ La classe virtuale. 	<p>Tutte</p>
------------------------------	---	--	--	--------------

AREA	TRAGUARDI	OBIETTIVI		ARGOMENTI	AMBITI DISCIPLINARI TEMPI
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conosce e identifica i segni e i simboli distintivi dell'appartenenza alla Repubblica e all'Europa; <input type="checkbox"/> Realizza forme di partecipazione; <input type="checkbox"/> Riconosce la diversità come valore aggiunto; <input type="checkbox"/> Ha consapevolezza 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscere i simboli identificativi dell'appartenenza alla Repubblica e all'Europa; <input type="checkbox"/> Partecipare attivamente alla vita scolastica; <input type="checkbox"/> Rispettare gli altri e punti di vista diversi; <input type="checkbox"/> Interiorizzare comportamenti finalizzati al bene comune; <input type="checkbox"/> Capire i propri bisogni ed esprimere in maniera 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le bandiere italiana ed europea; <input type="checkbox"/> L'inno nazionale; <input type="checkbox"/> Identità e appartenenza; <input type="checkbox"/> Emozioni e sentimenti; <input type="checkbox"/> Le diversità culturali; <input type="checkbox"/> Comportamenti e stili di vita; <input type="checkbox"/> Videogiochi; <input type="checkbox"/> I personaggi del mondo virtuale. 	Tutte le discipline
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rispetta il patrimonio culturale e i beni pubblici; <input type="checkbox"/> Rispetta ambienti e spazi anche non familiari; <input type="checkbox"/> Rispetta la biodiversità; <input type="checkbox"/> Opera la raccolta differenziata in ambienti noti e non; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscere le regole da rispettare a scuola e in spazi comuni; <input type="checkbox"/> Conoscere il proprio territorio e il suo patrimonio artistico e naturale; <input type="checkbox"/> Cogliere l'importanza e il valore delle biodiversità; <input type="checkbox"/> Utilizzare, senza sprechi, le risorse 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Caratteristiche naturali e antropiche del proprio territorio; <input type="checkbox"/> Gli esseri viventi e la biodiversità; <input type="checkbox"/> L'acqua: ciclo, funzioni, caratteristiche; <input type="checkbox"/> Le fonti energetiche rinnovabili e non; 	Discipline ITA ING SCI GEO TEC
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Opera considerando le differenze tra comunità on line e off line; <input type="checkbox"/> Agisce in modo responsabile nelle diverse dimensioni di vita; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscere le differenze tra mondo virtuale e non; <input type="checkbox"/> Discriminare le caratteristiche dei personaggi del mondo virtuale e dei videogiochi; <input type="checkbox"/> Conoscere le regole da rispettare navigando in Internet e usando strumenti digitali. 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> I videogiochi e i loro personaggi; <input type="checkbox"/> Le regole della comunità digitale; <input type="checkbox"/> Ifabetizzazione dell'uso degli strumenti digitali; <input type="checkbox"/> La classe virtuale. 	Tutte

AREA	TRAGUARDI	OBIETTIVI		ARGOMENTI	AMBITI DISCIPLINARI TEMPI
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Interagisce con gli altri nel rispetto delle regole di convivenza democratica; ☐ Chiede e offre aiuto spontaneamente; ☐ Partecipa in modo efficace alla vita scolastica e non evitando conflitti e prevaricazioni; ☐ Si rapporta senza pregiudizi alla diversità. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Conoscere la funzione e il valore delle regole; ☐ Capire che la libertà può essere sperimentata solo nel rispetto delle regole; ☐ Rispettare le diversità; ☐ Avere consapevolezza della propria identità culturale; ☐ Conoscere culture e tradizioni diverse e confrontarle con la propria; ☐ Comprendere il valore e il significato della solidarietà. 		<ul style="list-style-type: none"> ☐ La Costituzione e suoi principi; ☐ Istituzioni dello Stato italiano e dell'U.E.; ☐ L'inno nazionale; ☐ Diritti e doveri; ☐ Il volontariato: le sue forme e le sue associazioni; ☐ Usi e costumi propri e dei paesi anglofoni nelle varie ricorrenze; ☐ La diversità e il suo valore; ☐ La disabilità. 	Tutte le discipline

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fa suoi i problemi ambientali del proprio territorio; <input type="checkbox"/> Adotta stili di vita sani; <input type="checkbox"/> Si orienta verso scelte ecologiche; <input type="checkbox"/> Usa preferibilmente materiali di minore impatto ambientale. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Analizzare problemi ambientali e formulare ipotesi risolutive; <input type="checkbox"/> Conoscere il patrimonio artistico e naturalistico del proprio territorio e comprenderne il valore; <input type="checkbox"/> Conoscere le energie rinnovabile e capirne l'importanza; <input type="checkbox"/> Attivare comportamenti di rispetto e tutela verso i beni naturali ed artistici; <input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza di non sprecare energie e risorse naturali; <input type="checkbox"/> Rispettare la biodiversità; <input type="checkbox"/> Cogliere le trasformazioni di un 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Elementi naturali e artistici del proprio territorio e non; <input type="checkbox"/> Stili di vita e preadolescenza; <input type="checkbox"/> Energie rinnovabili; <input type="checkbox"/> Materiali riciclabili e raccolta differenziata; <input type="checkbox"/> Il risparmio energetico; <input type="checkbox"/> Le risorse naturali: utilità, consumo e spreco: l'acqua 	<p>Tutte le discipline</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comunica in linguaggi diversi e con modalità differenti; <input type="checkbox"/> Agisce responsabilmente nella comunità digitale; <input type="checkbox"/> Usa Internet in modo consapevole. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Usare strumenti digitali per comunicare; <input type="checkbox"/> Evitare l'uso impropri degli strumenti digitali; <input type="checkbox"/> Individuare le differenze tra comunità on line e off line; <input type="checkbox"/> Capire le potenzialità e i pericoli della rete; <input type="checkbox"/> Attivare un account di posta elettronica. 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli strumenti digitali più usati; <input type="checkbox"/> Bullismo e cyberbullismo; <input type="checkbox"/> Causa e effetto; <input type="checkbox"/> Caratteristiche del mondo virtuale; <input type="checkbox"/> Videogiochi e loro personaggi; <input type="checkbox"/> Messaggistica sui social; <input type="checkbox"/> La posta elettronica. 	<p>Tutte le discipline</p>