



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COSIMO CARUSO"

83011 ALTAVILLA IRPINA (AV), Via F. Orlando – Tel. 0825/991090

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado

E-mail: avic848007@istruzione.it - Pec: avic848007@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 92046570641 - Sito Web: www.iccaruso.edu.it - CODICE IPA : UFG70S

Prot. n.1898/I-1

Altavilla Irpina, 12 settembre 2020

Al Collegio dei Docenti

Agli Atti

Al /sito web

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione a.s.2020/2021- Collegio dei Docenti seduta del giorno 10 settembre 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
- Visto** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;
- Vista** l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti;
- Vista** la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge 41/2020 di conversione del DL 22/2020 che in deroga all'art. 2 del D.lgs 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;
- Visto** il Piano Scuola 2020/2021;
- Viste** le Linee guida per la didattica digitale integrata;
- Visto** il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;
- Visto** il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia Nota 7784 del 31 luglio 2020;
- Tenuto conto** della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa per adeguarlo alla necessità di contenere e prevenire la diffusione del contagio da COVID 19;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022:

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 2019/2020 – 2021/2022, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle

caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, dovrà definire:

a) ai fini sia del pieno raggiungimento del successo formativo che dell'integrazione dei criteri di valutazione:

Attività di recupero durante il periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica.

Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti.

Integrazione del Piano di Miglioramento/RAV.

Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi.

Modalità di utilizzo delle ore di potenziamento.

Interventi specifici da adottare per assicurare la piena realizzazione dei piani personalizzati per gli alunni BES anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza.

Modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione Civica.

b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica:

Implementazione di attività finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio da COVID 19.

c) ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la DDI nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della DAD complementare all'attività in presenza:

Modalità per l'utilizzo di una piattaforma che risponda ai requisiti di sicurezza dei dati e di garanzia della privacy, finalizzata allo svolgimento dell'attività sincrona.

Modalità per l'utilizzo del registro elettronico nell'eventuale ricorso alla didattica a distanza.

d) ai fini dell'implementazione delle conoscenze e delle abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali:

Individuazione di tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione sulla base delle esigenze deliberate dal Collegio dei Docenti.

e) ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli Organi Collegiali:

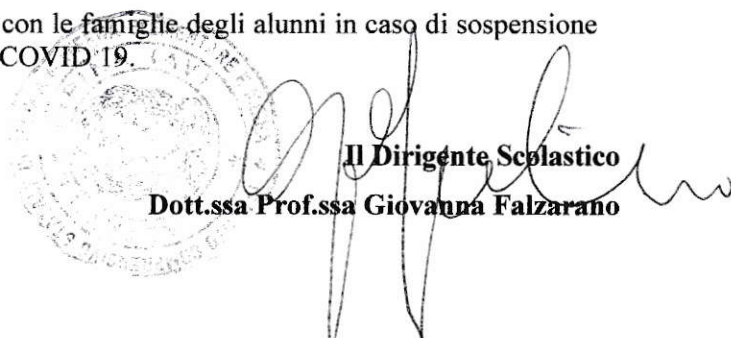
Predisposizione di un Regolamento relativo al funzionamento degli Organi Collegiali a distanza.

f) Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo-didattici individuate dal Collegio:

Modalità di svolgimento, anche in modalità a distanza, degli incarichi assegnati.

g) Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:

Modalità di svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni in caso di sospensione delle attività in presenza a causa dell'emergenza COVID 19.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Prof.ssa Giovanna Falzarano